Тема. Китайська народна казка". Пензлик Маляна ". Поетизація мистецтва й уславлення образу митця у творі.

Мета. Дати учням фонові знання про китайську культуру; допомогти усвідомити ідейно-художній зміст казки " Пензлик Маляна"; розвивати пізнавальну діяльність, творчі здібності учнів; сприяти формуванню кращих людських якостей.

1. Пригадайте! Усно.

- Що ви знаєте про Китай? Які асоціації у вас викликає це слово?

У Центральній та Східній Азії на березі трьох морів розташована країна давньої культури - Китай, що подарував світові величезну кількість мистецьких надбань і наукових відкриттів. Унікальність китайської культури полягає в тому, що в ній віками утверджувалися традиційні цінності. З давніх-давен у Китаї сформувалося особливе уявлення про мистецтво малювання. Казка "Пензлик Маляна" присвячена образу митця й проблемі мистецтва, його дивовижній силі й впливу на людей.

2. Прослухайте китайську народну казку Пензлик Маляна ".

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/videohrestomatiya/kitajska-narodna-kazka-penzlik-malyana/>

3. Відтворіть зміст казки за планом (усно).

1. Мрія хлопчика.

2. Заборона вчителя.

3. Навчання на природі.

4. Дивний сон.

5. Чарівний пензлик.

6. Малюнки для селян.

7. Малян у поміщика.

8. Втеча.

9. Життя у далекому місті.

10. Художник та імператор.

11. Великий корабель.

12. Загибель жорстокого імператора.

4. Визначте основні риси характеру Маляна. Усно.(Добрий, талановитий ...

5.Перегляньте відео за посиланням.(Електронний підручник. Мультимедійні презентації. Стор. 6).

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/kitajska-narodna-kazka-penzlik-malyana/>

6.Поміркуйте!

- Яким повинен бути митець?

- Чи залежить талант художника від соціального стану?

- Кому мають слугувати митець і мистецтво?

У казці "Пензлик Маляна" китайський народ уславлює образ митця. Казка доводить, що життя неможливе без мистецтва, краси, справедливості і гармонії у стосунках між людьми. Вона вчить боротися за свої права, людську гідність, втілення найзаповітніших мрій.

Домашнє завдання

\*Прочитайте ( або прослухайте) індійську народну казку" Фарбований шакал".(Електронний підручник. Стор. 6. Електронна хрестоматія . Відеохрестоматія).

\*Виконайте письмове завдання. Літературний диктант 4. (Електронний підручник. Стор. 6. Перевірте себе. Літературні диктанти.)

Сфотографуйте письмову роботу( літературний диктант 4) та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу (klimenkoalla2000@gmail.com).

Літературний диктант 4

Китайська народна казка. Пензлик Маляна.

Шановні учні та учениці!

Літературний диктант допоможе вам перевірити знання художнього тексту.

Продовжте речення, записавши слово/слова, якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Малян не мав пензлика, бо (проблема) …

2. Почувши прохання Маляна, учитель (дія) …

3. Пензлик хлопчику Маляну подарував (хто) …

4. Пензлик був чарівним, бо (властивість) …

5. Малян за допомогою свого пензлика допомагав бідним селянам здобути ( предмети) ..

6. Поміщик, почувши про чарівний пензлик Маляна, наказав (дія) …

7.Малян визволився з в’язниці за допомогою (предмет) …

8. Через неприємності з поміщиком Малян переселився до (місце) …

9. Щоб не виказати своєї магічної сили, Малян малював картини людям, але (дія) ...

10. Коли Малян отримав наказ від імператора намалювати дракона, то хлопчик ( дія) ...

11. Заволодівши пензликом, імператор намалював собі (предмет) ...

12. Імператор загинув, бо захотів, щоб Малян намалював йому (явище природи) ...